|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Italia-c | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **Viale Regina Margherita, 89 Tel e fax 0835/723226**  **C.F. 93045080772 e-mail: mtic82100b@istruzione.it**  **75019 TRICARICO – MT** |  |

Scheda di rilevazione: alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno: | classe: ; a.s. |
| Tempo di osservazione: | Contesto: |
| Tipo di problema | * alunno straniero appena arrivato * alunno straniero che non ha ancora competenze linguistiche adeguate * alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale * alunno con disagio comportamentale |
| Criticità e difficoltà rilevate (rispetto alle abilità motorie, interpersonali, cognitive e del linguaggio; rispetto all’autonomia personale e di lavoro) e ambiti in cui si manifestano (si fa riferimento all’ICF) | |
| Sfera relazionale/ comportamentale: | * minaccia i compagni e/o mostra atteggiamenti di bullismo * dimostra opposizione ai richiami * dimostra bassa resistenza alle frustrazioni * non stabilisce rapporti positivi con i compagni * mostra la tendenza a mentire e/o ingannare * non rispetta le regole condivise * ha reazioni violenti con i compagni * si isola dagli altri, anche per lunghi periodi * distrugge gli oggetti e/o compie atti di vandalismo * compie gesti di autolesionismo |
| Sfera sociale: | * ha una frequenza non regolare alle lezioni * si appropria di oggetti non suoi * ha scarsa cura degli oggetti * non è collaborativo * ha un abbigliamento inappropriato all’età e/o alla stagione * ha una scarsa igiene personale * presenta segni di maltrattamenti (lesioni, ematomi…) * ha materiale scolastico/didattico insufficiente |
| Sfera dello sviluppo:  Sfera emozionale/somatica:  Sfera emozionale/somatica: | * ha difficoltà di comprensione verbale * non si esprime verbalmente * parla in continuazione, anche da solo * ha difficoltà fonologiche * balbetta e/o ha dei tic * si esprime con frasi poco chiare e/o poco strutturate * ha una rapida caduta dell’attenzione * ha difficoltà a focalizzare e/o dirigere l’attenzione * ha difficoltà a comprendere le regole * ha difficoltà sul piano logico * ha difficoltà nella memorizzazione * presenta ritardi nel linguaggio * ha difficoltà nell’apprendere concetti nuovi * ha improvvisi ed importanti cambiamenti d’umore * mostra comportamenti bizzarri * manifesta fissità nelle produzioni (es. propone continuamente il medesimo disegno, lo stesso gioco…) * lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali…) * attribuisce i propri successi e/o insuccessi a cause esterne * ha difficoltà di esprimersi di fronte al gruppo * spesso biasima se stesso e/o si colpevolizza * rinuncia al compito di fronte all’impegno ed alle prime difficoltà * dimostra scarsa autonomia personale * ha difficoltà nell’organizzazione spazio-temporale * ha difficoltà di coordinazione grosso-motoria e/o fine * non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni * ha difficoltà a prendere decisioni |
| Secondo il Consiglio di Classe, sono emersi dei bisogni educativi speciali che profilano in sintesi la seguente situazione | |
| rispetto al curricolo di studio, ci sono difficoltà di apprendimento in particolare nelle seguenti discipline | * italiano * storia / geografia / scienze * matematica * lingua straniera (inglese…) * altre: |
| rispetto al metodo di lavoro | L’alunno è in grado di organizzare il lavoro da solo:   * sì * a volte * no   L’alunno, se aiutato, è in grado di organizzare il lavoro:   * sì * a volte * no |
| impegno, esecuzione dei compiti e studio personale: | a scuola risulta:   * costante * saltuario * superficiale * scarso * …………………   A casa risulta:   * costante * saltuario * superficiale * scarso * ………………… |
| punti di forza dell’alunno sono rintracciabili nelle seguenti | discipline: ……………………………………………………………..  attività:………………………………………………………………….. |
| punti di forza presenti nel gruppo classe sono legati alla presenza di un compagno e/o di un gruppo di compagni: | per le attività disciplinari:……………………………………….  per il gioco:…………………………………………………………….  per le attività extrascolastiche:……………………………… |

Tricarico,

IL CONSIGLIO DI CLASSE